



ДАМУ ЖОСПАРЫ

ББ «7М07324 – жерге орналастыру»

1 жалпы мәліметтер

«7М07324 – жерге орналастыру» ББ Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен сәйкес келеді, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

«7М07324 – жерге орналастыру» білім беру бағдарламасының бірегейлігі білім алушылардың жер кадастрын жүргізуді, Жерге құқықтарды тіркеуді және қалалар мен елді мекендердің ашықтығын, қауіпсіздігін, өміршендігін және экологиялық орнықтылығын қамтамасыз етуге бағытталған жобаларды әзірлеу кезінде нормативтік базаны қолдануды қоса алғанда, жерге орналастыру саласындағы кешенді құзыреттерін қалыптастырудан тұрады.

Бағдарлама қалалар мен елді мекендердің ашықтығын, қауіпсіздігін, өміршендігін және экологиялық тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында мемлекеттік және жеке секторда, кез келген меншік нысанындағы ұйымдарда әртүрлі жобалық, өндірістік, технологиялық, ұйымдастырушылық-басқару қызметін жоғары техникалық деңгейде жүзеге асыруға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Тәжірибеге бағдарланған тәсіл мен мемлекеттік және жеке құрылымдармен ынтымақтастықтың арқасында білім алушылар кәсіби қызмет үшін қажетті дағдыларды игереді, бұл олардың еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

«7М07324 – жерге орналастыру» ББ дамыту жоспары Стратегиялық жоспарлау индикаторларын нақтылаумен, тәуекелдерді талдау мен бағалауды көрсетумен, анықталған тәуекелдерге байланысты қызметті іске асырумен, жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу кепілдігімен (қосымша) МДиГ кафедрасының Даму бағдарламасының негізгі көрсеткіштеріне сәйкес келеді.

2 білім беру бағдарламасын жоспарлау

«7М07324 – жерге орналастыру» білім беру бағдарламасын жоспарлау және басқару Қ. и. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың басым бағыттары мен стратегиялық мақсаттары негізінде жүргізіледі (<https://official.satbayev.university.ru/university/mission-strategy>) және О.А. Байқоңыров атындағы тау-кен металлургия институтының стратегиялық бағыттары мен қызметтің негізгі көрсеткіштері (<https://official.satbayev.university.ru/mining-metallurgy>).

3 ББ дамыту мақсаты

Білім беру бағдарламасының мақсаты-сыни ойлауы бар және стандартты емес жағдайларда негізделген шешім қабылдау, ақпаратты сыни бағалау және жерді пайдалану саласындағы тұрақты шешімдерді әзірлеу үшін теориялық және практикалық білімді пайдалана алатын жерге орналастыру саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

4 ББ дамыту міндеттері

4.1 түлекті кәсіби қызметтегі жағымсыз құбылыстарды болдырмайтын ұйымдастырушылық қызметке, қоғамның мүшесі ретінде жеке тұлғаның рухани құндылықтарын, адамгершілік - этикалық нормаларын дамытуға, кәсіби мәдениеті жоғары, азаматтық ұстанымы бар Қазақстан Республикасының оң және заңнамалық жүйесін орындауға дайындау;

4.2 түлекті жерге орналастырудың инновациялық бағыттары бойынша үнемі өзін-өзі

жетілдіру және өзін-өзі дамыту, жаңа білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды игеру жөніндегі қызметке дайындау;

4.3 оқу жоспарының элективті пәндер каталогының әртүрлілігі мен серпінділігі негізінде, қызметтің осы түрлерінің ерекшелігін, нарықтың ұйымдастырушылық - басқарушылық, кәсіби құзыреттіліктерге қойылатын талаптарын ескеретін, оқытудың түпкілікті нәтижелері негізінде қызметтің бір және одан да көп түрлері шеңберінде кәсіби функцияларды жүзеге асыруға қабілетті құзыреттердегі практикалық дағдылардың басым болуымен түлекті даярлау;

4.4 жерге орналастыру саласында бәсекеге қабілетті маман ретінде түлекті даярлау, оның ішінде жерге орналастырудың озық технологиялары саласында құзыретті білім беру, ғылыми бағдарламалардағы халықаралық аспектіні ұлғайту және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу негізінде.

5 ББ іске асыру тәуекелдері (SWOT-талдау)

<i>S (strength) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)</i>	<i>W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)</i>
1. Университет брендінің даңқы; 2. Қазақстан Республикасының Білім беру қызметтері нарығындағы оң имидж; 3. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар базасында оқу процесінде интерактивті технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен тәжірибесінің болуы; 4. Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің болуы; 5. Ғылыми ұйымдармен және шетелдік университеттермен әріптестік қатынастар мен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы 6. Қарқынды дамып келе жатқан материалдық-техникалық база және оқу процесін ақпараттандырудың жоғары деңгейі. 7. Аудиториялық қорды ұлғайту және заманауи техникалық құралдармен жарақтандыру 8. Кітапханаларда кітап қорының жеткілікті болуы. 9. Кафедра ББ пәндерінің барлық кешенінің ПОӘК қамтамасыз етілуі. 10. Тұрақты қаржылық жағдай 11. Ғылыми-білім беру саласында және өндірісте тәжірибесі бар ПОҚ тартылды 12. Кафедра филиалдарының базасында сабақ өткізу. 13. Кафедраның сапалық құрамын арттыру	1. Шаруашылық шарт негізінде ғылыми жұмыстар көлемінің жеткіліксіз деңгейі; 2. Жатақхананың қанағаттандырылмаған қажеттілігі. 3. Бірқатар мамандандырылған жұмыстарды жүргізуге лицензиялардың болмауы, бұл ЖОО-ның тендерлерге қатысу мүмкіндіктерін тарылтады. 4. Коммерцияландырудың төмен үлесі. 5. Өңірлік жоғары оқу орындарымен әлсіз байланыс.
<i>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</i>	<i>T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</i>
1. Жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларға жоғары қажеттілік; 2. Еңбек нарығының талаптарына сәйкес жаңа курстар мен пәндерді енгізу; 3. PR-іс-шараларды өткізу, талапкерлер (бакалавриат түлектері) арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы. 4. Алматы қаласы еңбек нарығында тұрақты	1. Инфляциялық шығындарға байланысты жабдық құнының ұлғаюы; 2. Кәсіпорындардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қаражат бөлуге және шаруашылық шарттар жасасуға қаржылық мүмкіндігін төмендету. 3. Өткізу кезінде бизнес-процестерді автоматтандырудың тұрақсыз деңгейі ЕНТ

сұранысты қалыптастыратын ҚР ірі қаржы, индустриялық және әлеуметтік-мәдени орталығы болып табылады. 5. Тау-кен металлургиялық және басқа да өндірістік кәсіпорындардың техникалық жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық және практикадан өту орындарын ұсыну үшін ашықтығы. 6. Еңбек нарығында аккредиттелетін ББ түлектерінің сұранысы.	4. Ауылдық округтерде интернет провайдерлерінің ақпараттық қызметтерінің сапасы жеткіліксіз 5. ЖОО-ға түсетін талапкерлерді іргелі даярлаудың жеткіліксіздігі және талапкерлердің шет тілдерін нашар білуі
--	---

Білім беру бағдарламасын дамыту және жетілдіру жөніндегі іс-шаралардың перспективалық жоспары

	Іс-шараның мазмұны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Бәсекелестік ортаны зерделеу және талдау, білім беру қызметтерінің тұтынушысы (талапкерлер, студенттер, ата-аналар, бизнес-серіктестер) үшін ББ имиджі мен тартымдылығын арттыру үшін кафедраның мүмкіндіктерін ашу	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
2	Қашықтықтан білім беру қызметтерін ілгерілету мақсатында прогрессивті маркетингтік және цифрлық технологияларды пайдалану	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
3	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, талапкерлерді үшжақты шарттар есебінен тарту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
4	Білім беру процесіне стейкхолдерлер ортасынан ПОҚ тарту	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
5	Оқытудың цифрлық интерактивті нысандарын әзірлеу және енгізу, оқытудың теориялық және практикалық әдістері мен нысандарын үйлестіру	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
6	Білім беру сапасы стандарттарына және Агенттікке сәйкестікке мамандандырылған аккредиттеуге білім беру бағдарламасын дайындау	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
7	Пәндердің барлық түрлерін оқулықтармен қамтамасыз ету,	ҒК, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
8	оқу құралдарымен, цифрлық қашықтықтан қолдауы бар оқу-әдістемелік кешендермен, электрондық оқу материалдарымен, мультимедиялық білім беру ресурстарымен	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
9	Жерге орналастыру саласында тақырыптық компьютерлік бағдарламаларды оқытатын кейстер базасын әзірлеу және пайдалану	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
10	Іт қатысуымен семинарлар мен мастер-класстар өткізу және оқытудың цифрлық нысандарын игеру	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026

11	мамандар	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
12	Өзіндік жұмыстың жаңа нысандарын әзірлеу	ТБ, КБ, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
13	білім алушыларды, сондай-ақ электрондық бақылау	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
14	өзін-өзі тексеруге арналған материалдар	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
15	Стейкхолдерлермен, қоғамдық қорлармен, үкіметтік емес ұйымдармен, ҒЗИ және басқа да жоғары оқу орындарымен бірлесіп білім алушылардың волонтерлік қызметін пайдаланатын семинарлар, білім мен оқыту әдістемесін арттыру	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
16	Білім алушылардың білімін тексерудің цифрлық рейтингтік жүйесін әзірлеу, бағалардың жалпыға қол жетімділігін қамтамасыз ету	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
17	Оқытушылар мен білім алушылардың ЖОО аралық және халықаралық конференцияларға, сондай-ақ ҚР Сімұ өткізетін конкурстарға қатысуын қамтамасыз ету	КБ, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
18	Ғылыми мектептерді дамыту, оқу процесіне оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында ПОҚ-ның өз зерттеулерін енгізу	НР, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
19	Зияткерлік меншік нарығында ғылыми зерттеулерді тиімді орналастыруды жүргізу	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
20	Жоғары h-индексі бар шетелдік ғалымдарды тарту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
21	Кафедраның білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
22	ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін үнемі арттыру	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
23	Материалдық-техникалық базаны нығайту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
24	ПОҚ мен білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
25	Көптілді оқытуды кеңейту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
26	ББ пәндері бойынша және қосымша оқыту үшін ҚОРШАҒАНОРТАМИНІН әзірлеу	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026
27	Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру конкурсына өтінім беру	Кафедра меңгерушісі., Жұмысқа орналасуға және	2024-2026

28	Білім алушылардың қауіпсіз және жайлы еңбек жағдайларын, оқуын және оқудан тыс қызметін қамтамасыз ету	Деканның ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары,	2024-2026
29	Жерге орналастыру саласындағы қауымдастықтармен және кәсіпорындармен іс-шаралар жоспарын әзірлеу	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2024-2026

№4 хаттама «12» желтоқсан 2024 ж. МІЖГ кафедрасының отырысында қаралды

МІЖГ кафедрасының меңгерушісі



Мейрамбек Г.

Стратегиялық жоспарлау индикаторларын нақтылаумен, тәуекелдерді талдау мен бағалауды көрсетумен ББ дамыту жоспары, анықталған тәуекелдерге, жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу кепілдіктеріне байланысты қызметті іске асыру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі ния	Тәуекелдер				
			2024-2025	2025-2026	Талдау және бағалау	Стратегиялар	Кепілдіктер
1	Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	100	100	Байланысты жоғалту түлек	Стейкхолдерлермен және бизнес - серіктестермен ынтымақтастық. Түлектермен кері байланыс.	Түлектермен, бизнес-серіктестермен, стейкхолдерлермен Байланыс ақпараты. Түлектерді жұмысқа орналастыру. Ішкі аудит
2	Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Саны	0	0	Ұйымды талдау Шетелдік жоғары оқу орындарындағы білім беру үдерісі және СОП құру мүмкіндігін бағалау.	Ұлттық және шетелдік ғылыми орталықтармен, институттармен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық. Жұмысқа жоғары білікті ПОҚ тарту. Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау үшін бағалаудың қосымша әдістерін әзірлеу және енгізу. Білім алушылар мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі ұтқырлығы жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу	Іске асырылатын ББ бойынша тәуекелге бағдарланған талдау (SWOT). Шарттар жасасу, ББ бекіту және ашу, білім алушыларды жаңа ББ бойынша қабылдау. Ішкі аудит.

3	Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны	Саны	0	0	ПОҚ-да ағылшын тілін білудің жеткіліксіз деңгейі	Университетте ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру және өткізу	ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білуін бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы. Ішкі аудит. Кафедралардың жартыжылдық және жылдық есептері
4	Қашықтықтан білім беру бойынша жалдау контингентін ұлғайту	Саны	-	-	Талапкерлердің әлсіз хабардарлығы	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру. ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша қазіргі заманғы жұмыстарды жандандыру дистанционных образовательных технологий	Университеттің сандық ресурстары. Ішкі аудит.
5	Өз зерттеулерінің нәтижелерін және үздік әлемдік тәжірибелерді көрсете отырып, оқу, оқу - әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу	Саны	6	8	Оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу кезінде ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін енгізу жеткіліксіз	Кафедра отырысында оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы ПОҚ-ның жеке зерттеулерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу жөніндегі мәселелерді қарастыру және ПОҚ-ның өзіндік зерттеулері негізінде оқытылатын оқу пәндері бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеу	Жоғары біліктілігі және ғылыми - педагогикалық қызмет өтілі бар ПОҚ. ҚазҰТЗУ Ф 703-06. Оқу-әдістемелік басылымдардың жылдық Жоспары. Ішкі аудит

6	Ғылыми жабдықтардың жалпы санынан ғылыми жабдықтар паркін жанарту үлесі, %*	Саны	18	25	Инфляциялық шығындарға байланысты жабдық құнының ұлғаюы	ГЦИ бойынша ғылыми-білім беру зертханасын ашу және жарақтандыру	ББЖ ОЖ сәйкес зертханалық сабақтар өткізу
7	Қорғау құжаттары мен авторлық куәліктердің өсуі	Саны	15	18	ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін патенттеудің жеткіліксіздігі	ПОҚ мен білім алушылардың ҚР ҒЖЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуы	Ғылыми әзірлемелерді патенттеу. Патенттік бөлім
8	Ғылыми және білім беру қызметін жүргізу үшін жеткілікті деңгейде ағылшын тілін меңгерген оқытушылар саны	Саны	5	7	Егде жастағы ПОҚ-да ағылшын тілін білудің әлсіз деңгейі	Университетте егде жастағы ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру және өткізу	ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білуін бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы.
9	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тартылған дәрежелі ПОҚ үлесі, %	Саны	78	82	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13 %) бірі болып табылады	ПОҚ-ның конкурстарға қатысуын жандандыру ҚР ҒЖЖБМ гранттық қаржыландыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.
10	ҚР БҒМ БҒССҚЕК ұсынған ғылыми басылымдардағы мақалалар саны	Саны	10	12	Ғылыми зерттеулердің болмауы және жеткіліксіз қаржыландырылуы	ПОҚ мен білім алушылардың ҒЗЖ мен СҒЗЖ-ға қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ. Жарияланған ғылыми мақалалар

11	Орындалатын ғылыми жобалардың саны	Саны	4	5	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13 %) бірі болып табылады	ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына ПОҚ қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.
12	Оқу процесіне енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны	Саны	4	6	Ғылыми зерттеулерді жеткіліксіз қаржыландыру	ҒЗЖ нәтижелерін бейіндік пәндерге әзірлеу және ЖОЖ енгізу	ҒЗЖ нәтижелерін оқу процесіне енгізу актісі. Ашық сабақтар.
13	Шетелдік басылымдардағы жарияланымдар саны Scopus / WOS халықаралық дерекқорымен индекстелген	Саны	12	16	Ғылыми зерттеулердің болмауы және жеткіліксіз қаржыландырылуы	ПОҚ мен білім алушылардың ҒЗЖ мен СҒЗЖ-ға қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ. Жарияланған ғылыми мақалалар
14	ПОҚ-тың ғылыми дәрежелілік деңгейі	%	70	75	Магистранттар мен докторанттарды даярлауға гранттардың жеткіліксіз саны	Магистрлік және докторлық диссертацияларды сәтті қорғаған жаңа кадрларды даярлау және жұмысқа қабылдау	Түлектердің академиялық және ғылыми дәреже алуы. Ішкі аудит.

15	Ел ішінде және шетелде біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ және ғылыми қызметкерлер үлесінің артуы	%	90	92	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі	ПОҚ-ның конкурсына қатысуы, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарына ұйымдастыру. ББ жөніндегі индустриялық-консультативтік кеңес шеңберінде меморандумға қол қою және әртүрлі	"Болашақ" Біліктілікті арттыру туралы куәлік. Ішкі аудит
----	--	---	----	----	---------------------------------	---	--

№4 хаттама «12» желтоқсан 2024 ж. МДиГ кафедрасының отырысында қаралды

МДиГ кафедрасының меңгерушісі



Мейрамбек Г.

